

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Учебно – тематическое планирование по информатике и ИКТ (профильный уровень)

Классы 10 Г, 10 Д
Учитель Чудинова Л.Д.

Количество часов

Всего 140 часов; в неделю 4 часа.

Плановых контрольных работ - 2 часа, зачетов по разделам- 6 часов,
компьютерного практикума 62 часа.

Планирование составлено на основе

примерной программы среднего (полного) общего образования

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебник

Информатика и ИКТ 10 (профильный уровень) Н.Д Угринович. М.: БИНОМ, 2010 г.

Календарно-тематическое планирование по информатике 10 (физико-математический) класс.

№ Уроков	Теоретический материал	Компьютерный практикум	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание	Кол. часов	Дата
1	2	3	4	5	6	7
1	Инструктаж по ТБ. Основы информатики. Введение в информатику				2	
Аппаратные и программные средства ИКТ. (24 часа)						
2-3	Магистрально-модульный принцип построения компьютера	Процессор	<p><u>знать/понимать</u> -способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; уметь -устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ; -выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций.</p>	§1.1 с. 18-23	2	
4-5	Системный блок компьютера	Тестирование параметров компьютера		§ 1.2 с. 23-60	2	
6-7	Оперативная память компьютера	Долговременная память		§1.2 с. 26-30	2	
8-9	Устройство ввода информации	Устройство вывода информации		§1.2 с. 30-37	2	
10-11	Оперативная система	Справочная система операционной системы		§1.3 с 37-41	2	
12-13	Загрузка операционной системы	Графический интерфейс Windows		§1.4 с. 41-43 §1.5 с. 43-50	2	
14-15	Диалоговые панели. Контекстное мен.	Программная обработка данных		§1.6 с. 50-53	2	
16-17	Файлы и файловая система	Работа с файлами каталогами с помощью файлового менеджера		§1.7 с. 53-55	2	

18-19	Конфигурационные файлы и системный регистр операционной системы	Архивизация и разархивизация файлов	-обеспечение надежного функционирования средств ИКТ.	§1.7 с. 55-58	2	
20-21	Логическая структура дисков. Прикладное программное обеспечение	Форматирование и дефрагментация дисков	знать/понимать -способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;	§1.8 с. 58-65	2	
22-23	Прикладное программное обеспечение. Инструктаж по ТБ	Типы компьютерных вирусов. Антивирусные программы	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	§1.9 с. 65-66 §1.10 с. 66-72	2	
24-25	Тестирование по разделу	Зачет	личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;	повторение	2	

Информация и информационные процессы. (40 часов)

26-27	Вещественно — энергетическая и информационная картина мира.	Информация, её свойства	знать/понимать -Виды и свойства источников и приемников информации	§2.1 с.72-74	2	
28-29	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний.	Единица измерения количества информации	, -способы кодирования и декодирования, -причины искажения информации при передаче;	§2.2 с.74-78	2	
30-31	Возможные события. Количество информации.	Алфавитный подход к определению количества информации.	-связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации; -иметь представление о том, что информация может рассматриваться как мера упорядоченности в неживой природе;	§2.3 с.78-79	2	
32-33	Кодирование информации с помощью знаковых систем.	Формула Шеннона	-приводить примеры получения, передачи, обработки	§2.4 с.79-82	2	
34-35	Представление информации в живых организмов.	Кодирование и декодирование информации		§2.5 с.82-85	2	

36-37	Двоичное кодирование информации в компьютере.	Системы счисления: позиционные и непозиционные	и хранения информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; -приводить примеры информационных процессов в управлении;	§2.5 с.85-87 §2.6 с.87-93	2	
38-39	Десятичная система счисления.	Системы счисления с основанием $2n$	-способы кодирования и декодирования, -знать единицы измерения количества информации;- иметь представление о кодирование генетической информации;	§2.7 с.93-100	2	
40-41	Запись чисел в развернутой форме.	Перевод целых чисел в десятичную систему счисления	-знать правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления; <u>уметь</u> -оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;	§2.3.1 с.47-48 в практикуме	2	
42-43	Перевод смешанных чисел в десятичную систему счисления.	Решение задач	-уметь решать задачи на определение количество информации (как меры уменьшения неопределенности знаний и с помощью алфавитного подхода); -приводить примеры двоичного кодирования информации;	§2.3.2 с.48-49 в практикуме	2	
44-45	Перевод целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. Перевод правильной десятичной дроби в двоичную систему счисления.	Решение задач	-приводить примеры записи чисел в позиционных и непозиционных системах счисления; - записывать числа в	§2.3.3 с.49-50 §2.3.4 с.50 в практикуме	2	
46-47	Перевод целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. Перевод десятичной дроби в двоичную систему счисления.	Решение задач		§2.3.4 с.51-52 в практикуме	2	
48-49	Перевод целых десятичных чисел в восьмеричную систему счисления. Перевод правильной десятичной дроби в восьмеричную систему счисления.	Решение задач		§2.3.4 с.50-52 в практикуме	2	
50-51	Перевод целых десятичных чисел в шестнадцатеричную систему счисления. Перевод правильной десятичной дроби в шестнадцатеричную систему счисления.	Решение задач		§2.3 с.47-52	2	

			шестнадцатеричной и восьмеричной системах счисления; - переводить числа из одной системы счисления в другую.			
52-53	Перевод смешанных чисел в систему счисления с основанием 2n.	Решение задач		§ 2.3 с. 47-52	2	
54-55	Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную	Решение задач		§ 2.3 с. 47-52	2	
56-57	Перевод чисел из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в двоичную	Решение задач		§ 2.3 с. 47-52	2	
58-59	Арифметические операции в различных системах счисления	Решение задач		§ 2.8 с. 100-103 § 2.4 с. 53-56 в практикуме	2	
60-61	Представление чисел в компьютере	Двоичное кодирование текстовой информации		§ 2.9 с. 103-107 § 2.10 с. 107-111	2	
61-63	Способы представление изображения и звука. Двоичное кодирование графической информации.	Двоичное кодирование звуковой информации		§ 2.11 с. 111-112 § 2.12, 2.13 с. 112-119	2	
64	Хранение информации.			§ 2.14 с. 119-122	1	
65	Контрольная работа №1			повторение	1	
Основы логики. (18часов)						
66-67	Формы мышления	Алгебра высказывания	знать: - основные формы мышления; - составные высказывания можно рассматривать как логическую функцию; - логические законы и правила преобразования логических выражений;	§ 3.1 с. 122-125 § 3.2 с. 125-126	2	
68-69	Логическое умножение (конъюнкция)	Таблица истинности конъюнкции		§ 3.2.1 с. 126-127	2	
70-71	Логическое сложение(дизъюнкция)	Таблица истинности дизъюнкции		§ 3.2.2 с. 127-128	2	
72-73	Логическое отрицание(инверсия)	Таблица истинности инверсии		§ 3.2.3 с. 128-129	2	

74-75	Логическое следование(импликация) и логическая равносильность (эквиваленция)	Таблица истинности импликации и эквивалентности	- логические основы устройства компьютера. уметь:	§ 3.2 с. 92-93 в практикуме	2	
76-77	Логические выражения и таблицы истинности	Логические функции	- записывать составное высказывание в форме логического выражения;	§ 3.3 с. 129-132 § 3.4 с. 132-136	2	
78-79	Логические законы и правила преобразования логических выражений	Решение логических задач	- строить таблиц истинности; - доказывать равносильность логического выражения; - упрощать логические выражения,	§ 3.5 с. 136-138 § 3.6 с. 138-140	2	
80-81	Логические основы устройства компьютера	Базовые логические элементы	применя логические законы и правила преобразования логических выражений;	§ 3.7 с. 140-141	2	
			решать логические задачи;			
82	Сумматор двоичных чисел. Триггер.		- составлять логические схемы триггера.	§3.7 с. 141-146	1	
83	Зачет по разделу			повторение	1	
Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации. (18 часов)						
84-85	Растровая и векторная графика. Инструктаж по ТБ.	Форматы графических файлов	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	§ 7.1 с. 304-310	2	
86-87	Графические редакторы. Растровые редакторы.	Редактирование изображений в растровом редакторе paint	-представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных цифровых архивов, медиатек;	§7.2 с. 310-316	2	
88-89	Графические редакторы. Векторные редакторы.	Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав текстового редактора Word	-подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;	§ 7.2 с. 310-318	2	
90-91	Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D. Окно САПР КОМПАС-3D	Построение основных чертежных объектов		§ 7.3 с. 318-323	2	

92-93	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии	Создание презентации с помощью PowerPoint		§8.1 с. 323-324	2	
94-95	Разработка презентации	Рисунки и графические примитивы на слайдах		§8.2 с. 324-329	2	
96-97	Выбор дизайна презентации	Редактирование и сортировка слайдов		§8.2 с.329-331		
98-99	Использование анимации в презентации	Интерактивная презентация. Переходы между слайдами		§8.2 с.329-331	2	
100	Демонстрация презентации			§8.3 с.331-333 §8.4 с.333-336	1	
101	Зачет по разделу			§8.4 с.336-337	1	
Технология создания и обработки текстовой информации (18 часов)						
102-103	Создание и редактирование документа. Инструктаж по ТБ.	Создание простейшего документа	Знать правила техники безопасности при работе на ПК в кабинете информатики. знать: - что такое информация; - языки представления информации, кодирование; - единицы измерения информации. уметь: - создавать, редактировать, форматировать документы; - решать задачи на определение количества информации и вероятность событий, с использованием главной формулы информатики	§9.1 с.337-341	2	
104-105	Различные форматы текстовых файлов (документов)	Работа в текстовом редакторе		§9.2. с.341-344	2	
106-107	Форматирование документа	Выбор параметров страницы		§9.3.1 с.344-346	2	
108-109	Форматирование документа	Форматирование абзацев		§9.3.2с.346-349	2	
110-111	Форматирование документа	Списки		§9.3.3с.343-350	2	
112-113	Форматирование документа	Таблицы		§9.3.4с.350-352	2	
114-115	Форматирование документа	Форматирование символов		§ 9.3.5 с. 352-354	2	
116-117	Гипертекст	Компьютерные словари и система машинного перевода текста		§ 9.4 с. 354-356 § 9.5 с. 356-358	2	

118	Системы оптического распознавания документов			§ 9.6 с. 358-361	1	
119	Зачет по разделу			Повторение	1	
Технология обработки данных в электронных таблицах (22 часа)						
120-121	Электронные калькуляторы	Работа с компьютерным калькулятором	<u>уметь</u> -проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера; -строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.); -интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; <u>знать/понимать</u> -назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов; -принципы обеспечения информационной безопасности. уметь -выделять информационный аспект в деятельности человека;	§ 10.1 с. 361-362	2	
122-123	Электронные таблицы	Таблица Excel		§ 10.2 с. 362-366	2	
124-125	Встроенные функции	Математические функции		§ 10.3 с. 366-368	2	
126-127	Встроенные функции	Логические функции		§ 10.3 с. 368-370	2	
128-129	Сортировка и поиск данных	Сортировка данных		§ 10.4 с. 370-371	2	
130-131	Сортировка и поиск данных	Поиск данных		§ 10.4 с. 371-373	2	
132-133	Построение диаграмм	Построение графиков		§ 10.5 с. 373-376	2	
134-135	Надстройки в электронных таблицах	Работа в Excel		§ 10.6 с. 376-379	2	
136-137	Зачет по разделу	Непосредственный режим работы с РС		Повторение	2	
138-139	Контрольная работа №2	Непосредственный режим работы с РС		Повторение	2	
140	Резерв				1	
Всего за учебный год 140 часов						

